

Parceria

PASSAGE é um projeto com a duração de 2 anos (janeiro 2021-janeiro 2023) que reúne o esforço comum de 7 organizações parceiras, de 6 países da UE, nomeadamente: Chipre, Grécia, Itália, Lituânia, Portugal e Eslovénia.



Ljudska univerza Ptuj
lu-ptuj.si



Cyprus Pedagogical Institute
pi.ac.cy



Cesie
cesie.org



Symplexis
symplexis.eu



Center for Social Innovation
csicy.com



Casa do Professor
casadoprofessor.pt



Jaunimo karjeros centras
karjeroscentras.eu

 facebook.com/passageEUproject

 linkedin.com/showcase/passage-project

 twitter.com/passage_project

Este panfleto foi criado com o apoio financeiro da União Europeia. O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do seu conteúdo, que reflete apenas os pontos de vista dos autores, a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações contidas na mesma: 621412-EPP-1-2020-1-SI-EPPKA3-IPI-SOC-IN

passageproject.eu



Passage

Pedagogies of
Passing from
Reception to
Education



O projeto PASSAGE visa desenvolver soluções inovadoras e necessárias para garantir que as crianças recém-chegadas de países terceiros recebam o apoio suficiente para a sua inclusão na vida escolar.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Objetivos do projeto

O projeto PASSAGE visa promover a aprendizagem inclusiva e a educação de qualidade para os alunos recém-chegados desde as fases iniciais do processo de integração, através de uma intervenção focada em:

fornecer aos professores as ferramentas e recursos necessários para conseguirem lidar de forma mais eficaz com os desafios pedagógicos sistemáticos;

conceber e promover um programa “modelo” que permitirá aos atuais alunos ou ex-alunos de escolas locais ajudar na integração bem-sucedida dos alunos recém-chegados.



Principais atividades e resultados

✓ Mapeamento de necessidades e práticas existentes

através de pesquisa documental, a fim de analisar a situação existente e identificar os principais desafios enfrentados pelos sistemas escolares na integração educativa de crianças recém-chegadas de países terceiros.

👥 Capacitação e formação

de professores, alunos e partes interessadas através de cursos presenciais e online sobre metodologias eficazes, técnicas de ensino, atividades e ferramentas que visam criar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo.

📄 Criação de recursos e ferramentas educativos

para que os diretores escolares saibam criar e manter sistemas escolares culturalmente sensíveis e inclusivos que promovam a integração educativa.

📖 Desenvolvimento de recomendações políticas

para decisores políticos em todos os níveis, procurando estabelecer um conjunto de requisitos mínimos para a transição efetiva de crianças recém-chegadas entre a fase de receção para a fase da inclusão nas escolas.

👏 Sensibilização e divulgação

da abordagem e metodologia do projeto para uma ampla gama de intervenientes e partes interessadas no sentido de fortalecer a inclusão nas abordagens educativas e promover sistemas escolares culturalmente diversos.

O projeto em poucas linhas

- | Relatórios Nacionais e Transnacionais de Mapeamento
- | Cursos de formação presencial e à distância
- | Recursos e ferramentas educativos
- | Recomendações políticas
- | Material informativo específico
- | Website do projeto e campanha nas redes sociais
- | Eventos informativos nacionais e conferência final