

# Partneriai

Šį dviejų metų (2021.01-2023.01) projektą vykdo septynių partnerių organizacijos iš Kipro, Graikijos, Lietuvos, Portugalijos ir Slovėnijos.



Ljudska univerza Ptuj  
[lu-ptuj.si](http://lu-ptuj.si)



Cyprus Pedagogical Institute  
[pi.ac.cy](http://pi.ac.cy)



Cesie  
[cesie.org](http://cesie.org)

**symplexis**

Symplexis  
[symplexis.eu](http://symplexis.eu)



Center for Social Innovation  
[csicy.com](http://csicy.com)



Casa do Professor  
[casado professor.pt](http://casado professor.pt)



Jaunimo karjeros centras  
[karjeroscentras.eu](http://karjeroscentras.eu)

 [facebook.com/passageEUproject](https://facebook.com/passageEUproject)

 [linkedin.com/showcase/passage-project](https://linkedin.com/showcase/passage-project)

 [twitter.com/passage\\_project](https://twitter.com/passage_project)

Šis leidinys parengtas gavus Europos Sąjungos finansinę paramą. Europos Komisijos parama šio leidinio leidybai nereiškia, kad ji pritaria jo turiniui, kuris atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą. | Sutarties Nr: 621412-EPP-1-2020-1-SI-EPPKA3-IPI-SOC-IN

[passageproject.eu](http://passageproject.eu)



# Passage

**PASAŽAS:**  
kelias nuo  
priėmimo į  
ugdymą



Projekto "PASAŽAS" tikslas yra sukurti inovatyvius ir aktualius metodus, kurie padėtų užtikrinti naujai atvykusių vaikų iš trečiųjų šalių efektyvesnę integracijos procesą į mokyklos gyvenimą.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Projekto uždaviniai

Projektas „Pasažas“ siekia skatinti įtraukųjį ugdymą ir kokybišką švietimą naujai atvykusiems vaikams iš trečiųjų šalių nuo pat ankstyvojo integracijos proceso etapo, taikant dvejopą požiūrį, kuriame daugiausia dėmesio skiriama:

mokytojų aprūpinimui ypač reikalingomis priemonėmis ir ištekliais, kurie suteiktų jiems galimybę efektyviau spręsti sisteminius pedagoginius uždavinius, ir

sukūrimui ir taikymui „pavyzdžio“ programos, kurios pagalba dabartiniai ar buvę vietos mokyklų mokiniai galėtų padėti sėkmingai integruotis naujai atvykusiems mokiniams į mokyklos bendruomenę.



## Pagrindinės veiklos ir rezultatai

### ✓ Esamos situacijos ir poreikių analizė

vykdant duomenų analizę ir pirminius kokybinius bei kiekybinius tyrimus išanalizuoti esamą situaciją ir nustatyti pagrindinius iššūkius, su kuriais susiduria mokyklos, integruojant naujai atvykusius trečiųjų šalių piliečių vaikus.

### 👥 Gebėjimų stiprinimas ir mokymai

mokytojų, mokinių ir suinteresuotųjų šalių darbuotojų kontaktiniai ir nuotoliniai mokymai apie veiksmingas metodologijas, mokymo metodus, veiklą ir priemones, kuriomis siekiama sukurti įtraukųjį mokymosi aplinką.

### 📖 Edukacinių priemonių rinkinio kūrimas

rinkinys mokyklų pedagogams kaip kurti ir palaikyti kultūriškai jautrias ir įtraukųjį mokyklų sistemas, skatinančias švietimo integraciją vaikams iš trečiųjų šalių.

### 📖 Politikos rekomendacijų rengimas

visų lygių politikams ir sprendimų priėmėjams skirtos rekomendacijos, kuriomis siekiama nustatyti būtiniausius reikalavimus, kad naujai atvykusių vaikų perėjimas nuo priėmimo į švietimo sistemą būtų veiksmingas.

### 👤 Informuotumo didinimas ir sklaida

projekto metodo ir metodikos pristatymas įvairiems švietimo sistemos darbuotojams ir suinteresuotoms šalims, siekiant didinti švietimo metodų įtraukųjį ir skatinti kultūriškai įvairias mokyklų sistemas.



## Trumpa projekto apžvalga

- | Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų ataskaitos
- | Kontaktinių ir internetinių mokymų programa
- | Edukacinių priemonių rinkinys
- | Rekomendacijos politikams ir sprendimų priėmėjams
- | Tikslinė informacinė medžiaga
- | Projekto internetinė svetainė ir socialinių medijų naudojimas
- | Nacionalinės informacinės dienos renginiai ir baigiamoji konferencija