



# Projekt PASSAGE je v polnem teku!

“PASSAGE PEDAGOGIES OF PASSING FROM RECEPTION TO EDUCATION” JE DVE LETNI PROJEKT FINANCIRAN V OKVIRU PROGRAMA EVROPSKE UNIJE ERASMUS+.

CILJ PROJEKTA JE RAZVOJ INOVATIVNIH, REŠITEV, KI SO POTREBNE PRI VKLJUČEVANJU UČENCEV PRISELJENCEV V ŠOLO.

## Glavni cilji

PASSAGE spodbuja vključujoče učenje in kakovostno izobraževanje novo prispelih šolarjev že ob pričetku procesa integracije. Uporabili bomo pristop, ki:

1. zagotavlja učiteljem orodja in vire, s katerimi se bodo učinkoviteje soočili s sistematičnimi pedagoškimi izzivi, in
2. oblikuje in spodbuja vloge "vzornika", kjer sedanji ali nekdanji učenci z izkušnjami in zgledom podpirajo uspešno integracijo novo prispelih učencev.

## Načrt aktivnosti

### PREGLAD OBSTOJEČIH PRAKS IN POTREB

ter analiziranje in raziskava obstoječega stanja ter prepoznavanje ključnih izzivov, s katerimi se soočajo šolski sistemi pri integraciji novo prispelih otrok iz tretjih držav v izobraževanje.

### IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

učiteljev, študentov in drugih zainteresiranih strokovnjakov v učilnicah ter preko spletnih tečajev o učinkovitih metodologijah, učnih tehnikah, dejavnostih in orodjih, katerih cilj je ustvariti bolj vključujoče učno okolje.

### RAZVOJ UČNIH VSEBIN IN ORODIJ

za usposabljanje učiteljev, kako ustvariti in vzdrževati kulturno občutljive in vključujoče šolske sisteme, ki spodbujajo vključitev v izobraževanje.

### RAZVOJ PRIPOROČIL GLEDE POLITIK

namenjenih politikom in odločevalcem na vseh ravneh in prizadevanja za vzpostavitev sklopa minimalnih zahtev za učinkovito vključitev novo prispelih otrok v izobraževanje.

### OZAVEŠČANJE IN INFORMIRANJE

ključnih akterjev in javnosti, ki jih zanima krepitev vključenosti skozi nove izobraževalne pristope in spodbujanje kulturno raznolikih šolskih sistemov.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Kako napredujemo

V zadnjih šestih mesecih smo partnerji projekta PASSAGE izvedli obsežne raziskave na nacionalni in evropski ravni, ki prikazujejo trenutne razmere na področju vključevanja novo prispelih otrok iz tretjih držav v šole.

Partnerji s Cipra, Grčije, Italije, Litve, Portugalske in Slovenije smo pregledali obstoječo literaturo, izvedli številne intervjuje, fokusne skupine ter spletne ankete, v katerih so sodelovali učitelji, zainteresirani strokovnjaki ter oblikovalci politik. V sklopu projektnih aktivnosti smo iskali vrzeli in izzive obstoječih politik in zakonodaje s področja izobraževanja, s poudarkom na izpostavitvi primerov dobrih praks in inovativnih pedagoških pristopov.

Rezultati raziskav bodo kmalu objavljeni v nacionalnih in transnacionalnih poročilih, ki bodo služila kot izčrpna izhodišča o ravni razumevanja, znanja in ozaveščenosti o vprašanih, povezanih z integracijo otrok priseljencev v šole znotraj Evropske unije, pri čemer se spodbujajo temeljne vrednote EU in načelo vključenosti, raznolikosti in državljanske odprtosti.

**Spremljajte nas še naprej!**

Več o projektu PASSAGE boste izvedeli na naši spletni strani in na družbenih omrežjih:



## Partnerstvo

Projekt PASSAGE, ki traja od januarja 2021 do januarja 2023, je skupno prizadevanje sedmih partnerskih organizacij, iz šestih držav EU, in sicer Ljudska univerza Ptuj (LUP, Slovenija - koordinator), Pedagoški inštitut Ciper (Ciper), CESIE (Italija), Symplexis (Grčija), Center za socialne inovacije (CSI, Ciper), Casa do Professor (Portugalska) in Jaunimo Karjeros Centras (JKC, Litva).



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union