



O projeto PASSAGE já iniciou!

“PASSAGE PEDAGOGIES OF PASSING FROM RECEPTION TO EDUCATION” É UM PROJETO COM A DURAÇÃO DE 2 ANOS (janeiro 2021-janeiro 2023), FINANCIADO PELO PROGRAMA DA UNIÃO EUROPEIA ERASMUS+, COM O OBJETIVO DE DESENVOLVER SOLUÇÕES INOVADORAS E NECESSÁRIAS PARA GARANTIR QUE AS CRIANÇAS RECÉM-CHEGADAS DE PAÍSES TERCEIROS RECEBAM O APOIO SUFICIENTE PARA A SUA INCLUSÃO NA VIDA ESCOLAR.

As nossas metas

O projeto PASSAGE visa promover a aprendizagem inclusiva e a educação de qualidade para os alunos recém-chegados desde as fases iniciais do processo de integração, através de uma intervenção focada em:

1. fornecer aos professores as ferramentas e recursos necessários para conseguirem lidar de forma mais eficaz com os desafios pedagógicos sistemáticos, e
2. conceber e promover um programa "modelo" que permitirá aos atuais alunos ou ex-alunos de escolas locais ajudar na integração bem-sucedida dos alunos recém-chegados.

O nosso Plano de Ação

MAPEAMENTO DE NECESSIDADES E PRÁTICAS EXISTENTES

através de pesquisa documental, a fim de analisar a situação existente e identificar os principais desafios enfrentados pelos sistemas escolares na integração educativa de crianças recém-chegadas de países terceiros.

CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO

de professores, alunos e partes interessadas através de cursos presenciais e online sobre metodologias eficazes, técnicas de ensino, atividades e ferramentas que visam criar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo.

criação de recursos educativos e ferramentas

para que os diretores escolares saibam criar e manter sistemas escolares culturalmente sensíveis e inclusivos que promovam a integração educativa.

DESENVOLVIMENTO DE RECOMENDAÇÕES DE POLÍTICA

para decisores políticos em todos os níveis, procurando estabelecer um conjunto de requisitos mínimos para a transição efetiva de crianças recém-chegadas entre a fase de receção para a fase da inclusão nas escolas.

SENSIBILIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO

da abordagem e metodologia do projeto para uma ampla gama de intervenientes e partes interessadas no sentido de fortalecer a inclusão nas abordagens educativas e promover sistemas escolares culturalmente diversos.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Desenvolvimento

Nos últimos 6 meses, o consórcio do projeto PASSAGE tem realizado uma extensa pesquisa documental ao nível nacional e da UE, mapeando a situação atual em relação à integração educativa de estudantes recém-chegados de países terceiros.

Os parceiros do Chipre, Grécia, Itália, Lituânia, Portugal e Eslovénia têm estado a analisar literatura existente e a conduzir entrevistas, grupos de foco e pesquisas online com a participação de professores, partes interessadas e decisores políticos para identificar lacunas e desafios nas políticas existentes, bem como boas práticas e abordagens pedagógicas atualmente implementadas.

Os resultados da pesquisa serão brevemente publicados em Relatórios Nacionais e Transnacionais que servirão de referência sobre o nível de compreensão, conhecimento e consciencialização em questões relacionadas com a integração educativa de estudantes recém-chegados à UE, promovendo os valores e princípios fundamentais da EU sobre inclusão, diversidade e abertura cívica.

Fiquem atentos!

Para saber mais sobre o projeto PASSAGE visite o nosso site e siga-nos nas redes sociais:



O consórcio

O projeto PASSAGE é um esforço comum de 7 organizações parceiras, de 6 países da U.E., nomeadamente Ljudska Univerza Ptuj (LUP, Eslovénia - coordenador), Instituto Pedagógico de Chipre (Chipre), CESIE (Itália), Symplexis (Grécia), Centro de Inovação Social (CSI, Chipre), Casa do Professor (Portugal) e Jaunimo Karjeros Centras (JKC, Lituânia).

