



Al via il progetto **PASSAGE!**

“PASSAGE-PEDAGOGIE DI PASSAGGIO DALL'ACCOGLIENZA ALL'EDUCAZIONE” È UN PROGETTO BIENNALE FINANZIATO DAL PROGRAMMA ERASMUS+ DELL'UNIONE EUROPEA CHE MIRA A SVILUPPARE SOLUZIONI INNOVATIVE ED URGENTEMENTE NECESSARIE AFFINCHÉ I BAMBINI E LE BAMBINE APPENA ARRIVAT*, PROVENIENTI DA PAESI TERZI, RICEVANO UN SOSTEGNO SUFFICIENTE NELLA LORO ENTRATA A SCUOLA

Obiettivi principali

PASSAGE cerca di promuovere l'apprendimento inclusivo e l'istruzione di qualità per gli studenti e le studentesse appena arrivati fin dalle prime fasi del processo di integrazione, adottando un duplice approccio che si concentra su:

1. fornire ai docenti gli strumenti e le risorse che possano supportarli per affrontare più efficacemente le sfide pedagogiche sistematiche;
2. progettare e promuovere un programma di mentoring attraverso il quale attuali o ex studenti e studentesse delle scuole locali possano sostenere il successo dell'integrazione dei e delle loro pari appena arrivati.

Piano di azione

MAPPATURA DEI BISOGNI E DELLE PRATICHE ATTUALI attraverso ricerche documentali e primarie, al fine di analizzare la situazione esistente e identificare le sfide chiave che i sistemi scolastici devono affrontare nell'integrazione scolastica dei bambini e delle bambine appena arrivati provenienti da paesi terzi.

CAPACITY BUILDING E TRAINING di insegnanti, studenti e stakeholder attraverso corsi in presenza e online su metodologie efficaci, tecniche di insegnamento, attività e strumenti che mirano a creare un ambiente di apprendimento più inclusivo.

SVILUPPO DI RISORSE EDUCATIVE E TOOLKIT per educatori scolastici su come creare e sostenere sistemi scolastici culturalmente sensibili e inclusivi che favoriscano l'integrazione educativa.

SVILUPPO DI RACCOMANDAZIONI POLITICHE per responsabili politici e decisori a tutti i livelli, cercando di stabilire una serie di requisiti minimi per una transizione efficace dei bambini e delle bambine appena arrivati dall'accoglienza all'istruzione.

SENSIBILIZZAZIONE E DIFFUSIONE dell'approccio e della metodologia del progetto a un'ampia gamma di attori chiave e stakeholders nel tentativo di rafforzare l'inclusione negli approcci educativi e promuovere sistemi scolastici culturalmente diversi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

I nostri progressi

Negli ultimi 6 mesi, il consorzio PASSAGE ha svolto un'ampia ricerca documentale e sul campo a livello nazionale e comunitario, mappando la situazione attuale riguardo l'integrazione scolastica di studentesse e studenti appena arrivati da paesi terzi.

I partners di Cipro, Grecia, Italia, Lituania, Portogallo e Slovenia hanno esaminato la letteratura esistente e hanno condotto interviste, focus group e sondaggi online con la partecipazione di insegnanti, stakeholders e decisori politici, nel tentativo di identificare le lacune e le sfide nelle politiche esistenti, così come le buone pratiche e gli approcci pedagogici attualmente implementati.

I risultati della ricerca saranno presto pubblicati in rapporti nazionali e transnazionali che serviranno come riferimento completo sul livello di comprensione, conoscenza e consapevolezza delle questioni relative all'integrazione di studentesse e studenti appena arrivati nell'UE, promuovendo i valori e i principi fondamentali dell'UE di inclusività, diversità e apertura civica.

Stay tuned for more! Per maggiori informazioni sul progetto PASSAGE visitate il nostro sito web e seguitemi sui social media



Il consorzio

Il Progetto PASSAGE, che si sviluppa per due anni, dal gennaio 2021 al gennaio 2023, è uno sforzo comune di 7 organizzazioni partner, che rappresentano 6 paesi dell'UE: Ljudska univerza Ptuj (LUP, Slovenia – coordinatore), Cyprus Pedagogical Institute (Cyprus), CESIE (Italia), Symplexis (Grecia), Center for Social Innovation (CSI, Cipro), Casa do Professor (Portogallo), and Jaunimo Karjeros Centras (JKC, Lituania).

