



Το Έργο **PASSAGE** έχει ξεκινήσει!

ΤΟ “PASSAGE-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΠΟΔΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ” ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΔΙΕΤΕΣ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ. ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΕΙΝΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΩΝ ΛΥΣΕΩΝ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΤΕΙ ΟΤΙ ΝΕΟΑΦΙΧΘΕΝΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΑΠΟ ΤΡΙΤΕΣ ΧΩΡΕΣ ΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ.

Οι κύριοι στόχοι μας

Το έργο **PASSAGE** αποσκοπεί στην προώθηση της συμπεριληπτικής και ποιοτικής εκπαίδευσης για όλους τους νεοαφιχθέντες μαθητές και νεοαφιχθείσες μαθήτριες από τα αρχικά στάδια της διαδικασίας ένταξής τους, χρησιμοποιώντας μια διττή προσέγγιση που εστιάζει στην:

1. Ενδυνάμωση των **εκπαιδευτικών**, παρέχοντας τους τα κατάλληλα εργαλεία και μεθόδους, ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικότερα τις υπάρχουσες παιδαγωγικές προκλήσεις.
2. Υποστήριξη της επιτυχούς ένταξης των νεοαφιχθέντων **μαθητών** και των νεοαφιχθεισών **μαθητριών**, μέσω του σχεδιασμού και της προώθησης ενός πιλοτικού προγράμματος «προτύπων» (role-model) με τη συμμετοχή μαθητών/μαθητριών και αποφοίτων τοπικών σχολείων.

Το σχέδιο των δράσεών μας

✚ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΙ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

μέσω πρωτογενούς και δευτερογενούς έρευνας, με σκοπό την καταγραφή και ανάλυση της υπάρχουσας κατάστασης και τον εντοπισμό των βασικών προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τα σχολεία κατά την εκπαιδευτική ένταξη νεοαφιχθέντων παιδιών από τρίτες χώρες.

✚ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

εκπαιδευτικών, μαθητών/μαθητριών και εκπροσώπων σχετικών φορέων μέσω διά ζώσης και διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων που επικεντρώνονται σε αποτελεσματικές μεθόδους διδασκαλίας, δραστηριότητες και εργαλεία για τη δημιουργία ενός πιο συμπεριληπτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

✚ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

για εκπαιδευτικούς, με στόχο την καλλιέργεια ενός συμπεριληπτικού και με σεβασμό στην πολιτισμική διαφορετικότητα σχολικού συστήματος που θα προωθή την εκπαιδευτική ένταξη.

✚ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΑΣΕΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

για τα κέντρα αποφάσεων και χάραξης πολιτικής σε όλα τα επίπεδα, με στόχο την εγκαθίδρυση των βασικών απαιτήσεων για την αποτελεσματική μετάβαση των νεοαφιχθέντων παιδιών από την υποδοχή στην εκπαίδευση.

✚ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ

της προσέγγισης και μεθοδολογίας του έργου, σε μια προσπάθεια ενίσχυσης της συμπερίληψης στις υπάρχουσες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και προώθησης ενός πολυπολιτισμικού σχολικού συστήματος.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η πρόδοός μας

Στο πρώτο στάδιο του έργου, το εταιρικό σχήμα του PASSAGE θα πραγματοποιεί εκτενή πρωτογενή και δευτερογενή έρευνα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, χαρτογραφώντας την υπάρχουσα κατάσταση, αναφορικά με την ένταξη στην εκπαίδευση νεοαφιχθέντων παιδιών από τρίτες χώρες.

Οι εταίροι του έργου από την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιταλία, τη Λιθουανία, την Πορτογαλία και τη Σλοβενία θα εξετάσουν την υπάρχουσα βιβλιογραφία και θα πραγματοποιήσουν συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης και διαδικτυακές έρευνες με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών, φορέων και υπευθύνων χάραξης πολιτικής, ώστε να εντοπιστούν τυχόν κενά και προκλήσεις στις υπάρχουσες πολιτικές, καθώς και καλές πρακτικές και υφιστάμενες παιδαγωγικές μέθοδοι.

Τα αποτελέσματα της έρευνας θα δημοσιευθούν το προσεχές διάστημα σε μια σειρά από ερευνητικές εκθέσεις που αποσκοπούν στο να λειτουργήσουν ως ένα αρχικό σημείο αναφοράς σε επίπεδο κατανόησης, γνώσης και ενημέρωσης για θέματα που αφορούν τη σχολική ένταξη των νεοαφιχθέντων μαθητών και νεοαφιχθεισών μαθητριών στην Ευρωπαϊκή Ένωση, προωθώντας έτσι τις θεμελιώδεις ευρωπαϊκές αξίες και αρχές της συμπερίληψης, ποικιλομορφίας και διαφάνειας.

Μείνετε συντονισμένοι!

Για να μάθετε περισσότερα για το έργο PASSAGE επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας και ακολουθήστε μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης:



Το εταιρικό σχήμα

Το έργο PASSAGE, το οποίο ξεκίνησε τον Ιανουάριο του 2021 και πρόκειται να ολοκληρωθεί τον Ιανουάριο του 2023, είναι μια κοινή προσπάθεια 7 εταίρων που εκπροσωπούν 6 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Ljudska univerza Ptuj (LUP, Σλοβενία – επικεφαλής εταίρος), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Κύπρος), CESIE (Ιταλία), Symplexis (Ελλάδα), Center for Social Innovation (CSI, Κύπρος), Casa do Professor (Πορτογαλία) και Jaunimo Karjeros Centras (JKC, Λιθουανία).

