



Το έργο PASSAGE συνεχίζεται!

ΤΟ “PASSAGE – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΠΟΔΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ” ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΔΙΕΤΕΣ ΕΡΓΟ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ. ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΕΙΝΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ, ΠΟΥ ΘΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΟΤΙ ΤΑ ΝΕΟΑΦΙΧΘΕΝΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ Η ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ.

Υλικό για εκπαιδευτικούς

Κάθε εκπαιδευτικός που εργάζεται με νεοαφιχθέντες μαθητές και νεοαφιχθείσες μαθήτριες με μεταναστευτική ή προσφυγική βιογραφία μπορεί τώρα να βελτιώσει τις επαγγελματικές του/της δεξιότητες και ικανότητες, για θέματα εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης, μέσω του διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Προγράμματος, καθώς και του Βιωματικού Εργαστηρίου για ενδυνάμωση σε θέματα υποδοχής και ένταξης, που προσφέρονται μέσω του έργου PASSAGE.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Το διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα τεσσάρων (4) ενοτήτων, με τίτλο **“Πώς να καλωσορίσω μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική ή προσφυγική βιογραφία στην τάξη μου;”**, σχεδιάστηκε στο πλαίσιο του έργου PASSAGE και έχει ως στόχο να υποστηρίξει τους/τις εκπαιδευτικούς στη διαχείριση της διαφορετικότητας, σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης και της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών και της εκπαιδευτικής κοινότητας. Μέσα από μια σειρά διαφορετικών πηγών, σύντομων βίντεο και πραγματικών μαρτυριών, δραστηριοτήτων και άλλου υλικού, το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα θα επιδιώξει να ενισχύσει τους/τις εκπαιδευτικούς με παιδαγωγικές προσεγγίσεις χρήσιμες για την υποδοχή και τη συμπερίληψη των μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική ή προσφυγική

βιογραφία στην εκπαιδευτική κοινότητα. Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα είναι ανοικτής πρόσβασης και διαθέσιμο στην ηλεκτρονική πλατφόρμα (Moodle) στις γλώσσες των εταίρων του PASSAGE, μέσω της [ιστοσελίδας του έργου](#).

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Εκτός από το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, σχεδιάστηκε από δύο Πορτογάλους εμπειρογνώμονες σε θέματα παιδαγωγικής στον εκπαιδευτικό οργανισμό Casa do Professor ένα Βιωματικό Εργαστήριο διάρκειας δώδεκα (12) ωρών, με θέμα «Καθοδήγηση και παιδιά-πρότυπα». Στόχος του Εργαστηρίου είναι να ενδυναμωθούν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες, ώστε



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
Συμβουλευτική καθοδήγηση και παιδιά-πρότυπα για την υποστήριξη της ένταξης νεοαφιχθέντων παιδιών από τρίτες χώρες

Εκπαιδευτικό εγχειρίδιο

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Εrasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης
Ολοκληρώθηκε με την υποστήριξη της Εrasmus+ Action 10



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

να λειτουργήσουν ως «θετικά πρότυπα» (role models) στη διαδικασία ένταξης νεοαφιχθέντων/νεοαφιχθεισών μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική ή προσφυγική βιογραφία, μέσω της δημιουργίας ενός μοντέλου «συμβουλευτικής καθοδήγησης» (mentoring model).

Το μοντέλο συμβουλευτικής καθοδήγησης του PASSAGE θα έχει ως στόχο να υποστηρίξει την ένταξη των νεοαφιχθέντων/νεοαφιχθεισών μαθητών/μαθητριών

στο γλωσσικό πλαίσιο και το σχολικό περιβάλλον, ενισχύοντας την προσωπική, διαπροσωπική και ακαδημαϊκή τους ανάπτυξη, ενώ παράλληλα θα προωθηί τη φιλία, το «μοίρασμα» και την πολιτιστική ανταλλαγή. Το εγχειρίδιο του Βιωματικού Εργαστηρίου είναι διαθέσιμο στα αγγλικά και στις εθνικές γλώσσες των εταίρων (σλοβενικά, ελληνικά, ιταλικά, πορτογαλικά, λιθουανικά) μέσω της [ιστοσελίδας του έργου](#).

Συνάντηση εταίρων στο Παλέρμο, Ιταλία



Στις 14 και 15 Ιουνίου 2022, οι εταίροι του έργου είχαν την ευκαιρία να συναντηθούν εκ νέου στο Παλέρμο της Ιταλίας για την 3η Συνάντηση της Συντονιστικής Επιτροπής. Οι εταίροι συζήτησαν διεξοδικά την πρόοδο του έργου και τα επόμενα βήματα, συμπεριλαμβανομένων των επερχόμενων πιλοτικών δραστηριοτήτων που πρόκειται να πραγματοποιηθούν στις χώρες των εταίρων, κατά τη διάρκεια του επόμενου σχολικού έτους 2022 - 2023. Οι εταίροι είχαν επίσης την ευκαιρία να ανταλλάξουν ιδέες σχετικά με τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της εργαλειοθήκης (toolkit) του PASSAGE για τους/τις εκπαιδευτικούς και τις διευθύνσεις των σχολείων που θα κυκλοφορήσει τον Σεπτέμβριο. Επιπρόσθετα, ένα άλλο θέμα

της συνάντησης ήταν η συγγραφή συστάσεων για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, με στόχο να διασφαλιστεί ότι οι νεοαφιχθέντες/νεοαφιχθείσες μαθητές/μαθήτριες με προσφυγική ή μεταναστευτική βιογραφία λαμβάνουν επαρκή υποστήριξη κατά την είσοδό τους στη σχολική ζωή.

Η πιλοτική εφαρμογή έχει ήδη ξεκινήσει!

Τους τελευταίους μήνες, οι εταίροι του έργου, μεταξύ άλλων, σχεδίασαν την πιλοτική εφαρμογή του έργου PASSAGE, η οποία θα πραγματοποιηθεί με τη συμμετοχή σχολείων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες. Με διαδικτυακές και διά ζώσης συναντήσεις θα γίνει εφαρμογή στην πράξη του Εκπαιδευτικού Προγράμματος και του Βιωματικού Εργαστηρίου και οι εταίροι του έργου θα προσεγγίσουν περισσότερους από εξήντα (60) εκπαιδευτικούς και 120 μαθητές/μαθήτριες στη Σλοβενία, την Κύπρο, την Ιταλία, την

Μείνετε συντονισμένοι για περισσότερα!

Για να μάθετε περισσότερα για το έργο PASSAGE επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας και ακολουθήστε μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης:



Ελλάδα, την Πορτογαλία και τη Λιθουανία, επιδιώκοντας να δημιουργήσουν ένα υποστηρικτικό, χωρίς αποκλεισμούς σχολικό περιβάλλον για τους νεοαφιχθέντες/νεοαφιχθείσες μαθητές/μαθήτριες με προσφυγική ή μεταναστευτική βιογραφία.

Η κοινοπραξία

Το έργο PASSAGE, το οποίο θα διαρκέσει από τον Ιανουάριο του 2021 έως τον Ιανουάριο του 2023, αποτελεί κοινή προσπάθεια εφτά (7) οργανισμών-εταίρων:



LJUDSKA UNIVERZA Ptuj



CYPRUS PEDAGOGICAL
INSTITUTE



cesie
the world is only one creature

symplexis



Center for Social
Innovation



casadoprofessor



JAUNIMO
KARJEROS
CENTRAS